

### Hintergrund

- Entwicklung von **neuen Angeboten und Strukturen** im Rahmen der beiden Landesprogramme „Allianz für Lehrkräftebildung“ und „Zukunft Schule im digitalen Zeitalter“ in Schleswig-Holstein
- Monitoring des **Ist-Zustandes sowie der Entwicklung** der Lehrkräftebildung aus Sicht der Studierenden von 2016 – 2023 im Rahmen des QLB Projekts LeaP@CAU bereits erfolgt
- Empirische Erhebung zur Professionalisierung der (angehenden) Lehrkräfte über den Verlauf ihres Studiums
- Fokus auf digitalen Kompetenzen, Abbruchintention und der wahrgenommenen Qualität des Lehramtsstudiums
- Zusätzlich Erfassung der Nutzung und Bewertung zusätzlicher Angebote aus den Landesprogrammen zur **Evaluation der Maßnahmen**
- Bereitstellen von Informationen zur **Professionalisierung** und berichteten Bedarfe seitens der Lehramtsstudierenden

### Stichprobe

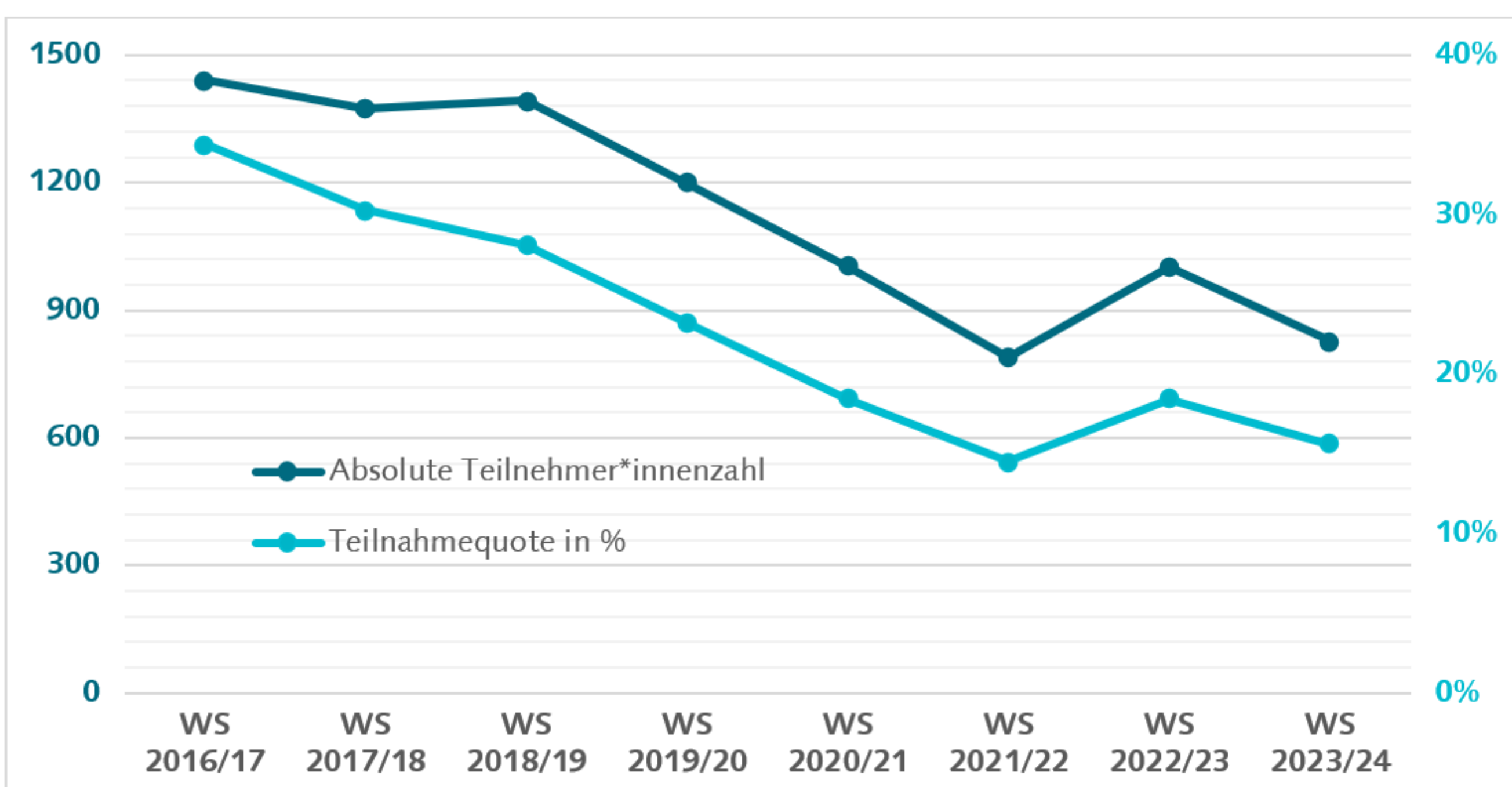


Abbildung 3. Absolute und relative Teilnehmerzahlen über die acht Messzeitpunkte an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.

- Lehramts- und Handelslehramtsstudierende aller Fächer und Semester
- Zum achten Messzeitpunkt erstmals Befragung von Pflegepädagogikstudierenden (siehe Abb. 4)
- Insgesamt konnten knapp 5500 Studierende aller Fächergruppen erreicht werden

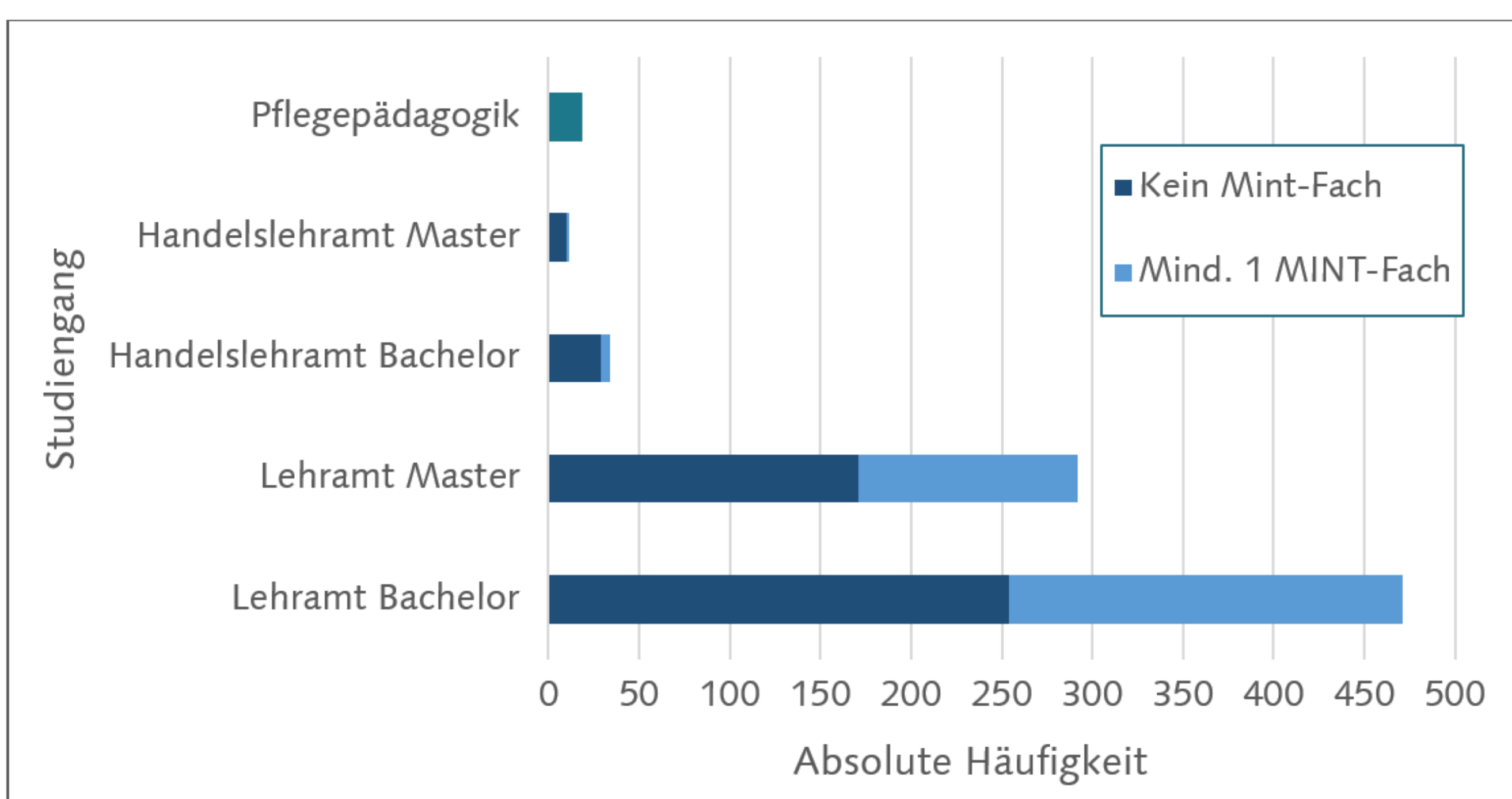


Abbildung 4. Absolute Teilnehmerzahlen des achten Messzeitpunktes. Insgesamt lagen valide Angaben von N = 827 Teilnehmenden vor.

Zur STePS-Ergebniswebsite



### Studiendesign

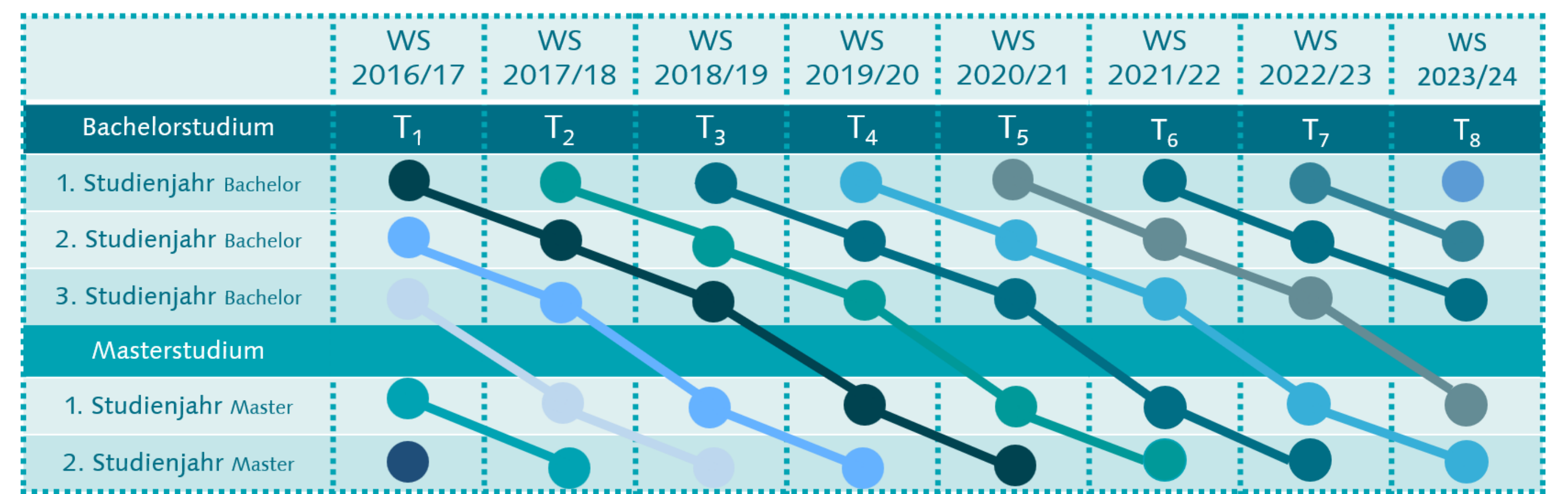


Abbildung 1. Multi-Kohorten-Sequenz-Design der STePS-Studie.

- Jährliche Erhebungen im Rahmen eines Multi-Kohorten-Sequenz-Designs (siehe Abb. 1)
- Werbung über Mailverteiler und Dozierende sowie ausgewählte Präsenz-Erhebungen in großen Lehrveranstaltungen

### Instrumente

- Online-Fragebogen (ca. 30 Minuten) für alle Lehramtsstudierenden (allgemein und berufsbildendes Lehramt)
- Berücksichtigung thematischer Schwerpunkte der Landesprogramme sowie individuelle Eingangsvoraussetzungen und Studienbedingungen anhand verschiedener Konstrukte (siehe Abb. 2)

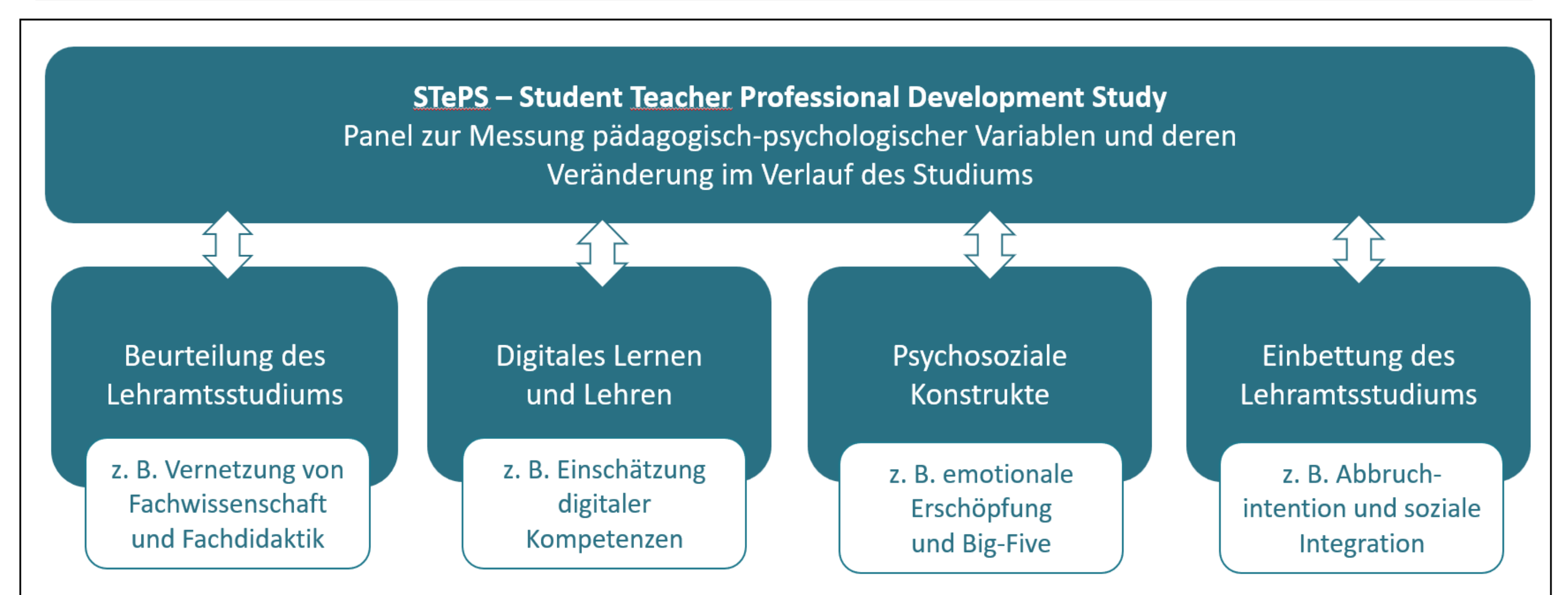


Abbildung 2. Darstellung der erhobenen Konstrukte in STePS als Grundlage für die Weiterentwicklung der zukünftigen Lehrkräftebildung.

### Ausblick

- Implementation der Studie über alle lehrkräftebildenden Hochschulen in Schleswig-Holstein und damit auch Befragung der Lehramtsstudierenden der **Europa-Universität Flensburg (EUF)** und der **Musikhochschule Lübeck (MHL)**
- Ergebnispräsentationen, Berichte und Diskussionsformate im Sinne eines fortlaufenden Monitorings für die Landesprogramme
- Nächste Datenerhebung für das Herbst- bzw. Wintersemester 2024/25 geplant
- Ausweitung auf die **zweite Phase** der Lehrkräftebildung in Schleswig-Holstein angestrebt

